

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация



Агранат Ю.В., канд.  
пед. наук

07.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Иностранный язык**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): Ст.преподаватель, Лобанова Е.Н.; Доцент, Торопова Л.С.; Доцент, Максимова Ю.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от 07.06.2021г. № 06а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.175

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	174	зачёты (семестр) 1, 2
самостоятельная работа	150	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6		17 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Практические	48	48	64	64	48	48	160	160
Контроль самостоятельно й работы	6	6	4	4	4	4	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	48	48	64	64	48	48	160	160
Контактная работа	54	54	68	68	52	52	174	174
Сам. работа	54	54	76	76	20	20	150	150
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научнотехнического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения.
1.2	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ.
2.1.2	- знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики
2.1.3	- уметь вести беседу на бытовые темы
2.1.4	- владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Языки и методы программирования

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

**Уметь:**

Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

**Владеть:**

Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Семестр 1</b>						
1.1	Diagnosics Диагностический тест /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	Активное слушание

1.2	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Unit I. Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)  Introduction Lesson 1.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.3	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)  Lesson 1.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
1.4	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи,обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.Unit I  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)  Lesson 1.3 Grammar Focus /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	игровые методы обучения
1.5	Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)  Lesson 1.3 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи,обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.Unit I  Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)  Lesson 1.4 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах

1.7	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit I</p> <p>Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+)</p> <p>Lesson 1.5 Progress Check Unit I (Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.8	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 2.1 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	игровые методы обучения
1.9	<p>Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.2 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	дискуссии
1.10	<p>Правила речевого этикета. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.3 Grammar Focus /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.11	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.3 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

1.12	<p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.4 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	активное слушание
1.13	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit II</p> <p>Work &amp; study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+)</p> <p>Lesson 2.5 Progress Check Unit II (Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice) /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	дискуссии
1.14	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III</p> <p>Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 3.1 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	игровые методы обучения
1.15	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III</p> <p>Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+)</p> <p>Lesson 3.2 /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.16	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit III</p> <p>Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+)</p> <p>Lesson 3.3 Grammar Focus /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах

1.17	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+)  Lesson 3.3 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	дискуссии
1.18	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit III. Lesson 3.4 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
1.19	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit III  Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+)  Lesson 3.5 Progress Check Unit III (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	активное слушание
1.20	Review 1 (Units 1-3) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
1.21	Лексика. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV  Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+)  Introduction Lesson 4.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	дискуссии
1.22	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit IV  Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+)  Lesson 4.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	активное слушание
1.23	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit IV Lesson 4.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	дискуссии



1.24	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit IV</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+)</p> <p>Lesson 4.3</p> <p>ЗАЧЁТ /Пр/</p>	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	игровые методы обучения
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	<p>Unit I</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному контролю, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/</p>	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Unit II</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: задания на аудирование, подготовка к пересказу /Ср/</p>	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	<p>Unit III</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к устным ответам - монологическим и диалогическим /Ср/</p>	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	<p>Unit IV</p> <p>Выполнение заданий в Workbook: подготовка к участию к дискуссии, работа с доп. заданиями по чтению. /Ср/</p>	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. ЗАЧЕТ</b>							
<b>Раздел 3. Семестр 2</b>							
3.1	<p>Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit IV</p> <p>Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+)</p> <p>Lesson 4.4 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit IV  Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+)  Lesson 4.5 Progress Check Unit IV (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
3.3	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Introduction Lesson 5.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Lesson 5.2 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
3.5	Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Lesson 5.3 Grammar Focus /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Lesson 5.3 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах

3.7	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Lesson 5.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit V  Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)  Lesson 5.5 Progress Check Unit V (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
3.9	Основные особенности научнотехнического стиля. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Introduction Lesson 6.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Lesson 6.2 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
3.11	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Lesson 6.3 Grammar Focus /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.12	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Lesson 6.3 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
3.13	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Lesson 6.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VI  Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)  Lesson 6.5 Progress Check Unit VI (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах
3.15	Review 2 (Units 4-6) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Introduction Lesson 7.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.17	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Lesson 7.2 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах

3.18	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Lesson 7.3 Grammar Focus /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.19	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Lesson 7.3 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	активное слушание
3.20	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Lesson 7.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.21	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit VII  Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)  Lesson 7.5 Progress Check Unit VII (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Игровые методы обучения
3.22	Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Introduction Lesson 8.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.23	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Lesson 8.2 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	работа в малых группах

3.24	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Lesson 8.3 Grammar Focus /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.25	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Lesson 8.3 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.26	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Lesson 8.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.27	Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit VIII  Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)  Lesson 8.5 Progress Check Unit VIII (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
3.28	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit IX  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)  Introduction Lesson 9.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.29	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit IX  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)  Lesson 9.2 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	активное слушание
3.30	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit IX  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)  Lesson 9.3 Grammar Focus /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.31	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Lesson 9.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
3.32	ЗАЧЁТ /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Unit V  Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному контролю, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Unit VI  Выполнение заданий в Workbook: подготовка к устным ответам - монологическим и диалогическим /Ср/	2	20	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Unit VII  Выполнение заданий в Workbook: подготовка к участию к дискуссии, работа с доп. заданиями по чтению /Ср/	2	18	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Unit VIII  Выполнение заданий в Workbook: подготовка эссе, публичных выступлений. /Ср/	2	18	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка к зачёту /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. ЗАЧЕТ</b>							
<b>Раздел 5. Семестр 3</b>							

5.1	Лексика. Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit IX  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)  Lesson 9.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
5.2	Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX  Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)  Lesson 9.5 Progress Check Unit IX (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.3	Review 2 (Units 7-9) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	игровые методы обучения
5.4	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Introduction Lesson 10.1 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.5	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Lesson 10.2 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Lesson 10.3 Grammar Focus /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах



5.7	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Lesson 10.3 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.8	Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Lesson 10.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
5.9	Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X  Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)  Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	активное слушание
5.10	Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Unit XI  Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)  Introduction Lesson 11.1 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.11	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI  Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)  Lesson 11.2 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах

5.12	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.3 Grammar Focus /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	работа в малых группах
5.13	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.3 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	дискуссии
5.14	<p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.4 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.15	<p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.5 Progress Check Unit XI (Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.16	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 12.1 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	игровые методы обучения

5.17	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.2 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	дискуссии
5.18	<p>Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.3 Grammar Focus /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.19	<p>Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.3 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.20	<p>Основные особенности научнотехнического стиля. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.4 /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.21	<p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.5 Progress Check Unit XII (Speaking, Grammar &amp; Vocabulary Practice) /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
5.22	Review 4 (Units 10-12) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	работа в малых группах
5.23	Подготовка к экзамену /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах

5.24	Revision Units I-XII /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	работа в малых группах
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>							
6.1	Unit IX Выполнение заданий в Workbook: подготовка к словарному контролю, выполнение лексико-грамматических заданий /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Unit X Выполнение заданий в Workbook: подготовка к устным ответам - монологическим и диалогическим /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Unit XI Выполнение заданий в Workbook: подготовка к участию к дискуссии, работа с доп. заданиями по чтению /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Unit XII Выполнение заданий в Workbook: подготовка эссе, публичных выступлений. /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Подготовка к экзамену /Ср/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 7. КОНТРОЛЬ</b>							
7.1	/Экзамен/	3	36	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тагирова Т.Н., Гречаник О.В.	English for freshmen. Английский для первокурсников. Часть 2. : учеб. пособие : в 2-х ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.2	Межова М. В., Денисенко М. В., Алексеев М. А.	Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1- го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487649">http://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=487649</a>

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полякова Т.Ю.,	Английский для инженеров: Учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2016,
Л2.2	Миньяр-Белоручева А. П., Покровская М. Е.	Английский язык для работы в туризме = Working in Tourism: Учебник для студентов, изучающих туристический бизнес	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=535189">http://znanium.com/go.php? id=535189</a>

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Алексеева В.В.	Чтение как речевая коммуникация: практикум для иностр. студентов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный словарь ABBYY LINGVO		<a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Мультимедийный онлайн словарь MULTITRAN		<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>
Э3	Научная электронная библиотека		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219			
Google Chrome, свободно распространяемое ПО			
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
316	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	комплект учебной мебели, доска, стенды, доска меловая. проектор, интерактивная доска, TV, аудио-видео проигрыватели, ПК
316а	в составе а.316	в составе а.316
318	Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели
320	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели
418а	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мебели: столы, стулья, доска меловая
205 (ФСПО-ХТЖТ)	зал Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	"персональный компьютер 4шт; Лицензионное ПО: Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991

Аудитория	Назначение	Оснащение
		OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 стеллажи для литературы-22шт.; стойка для посетителей-2шт; комплект мебели для обучающихся-стол-22шт, стулья-25шт, шкаф для периодики-1шт; стеллаж выставочный-2шт
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

#### Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.

#### Работа с научной, учебной и справочной литературой

В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).

#### Подготовка к зачёту / экзамену

При подготовке к зачету или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачету / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачету / экзамену.

#### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

#### Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

#### Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в

подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.
2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.
3. Для успешного устного монологического общения следует:
  - составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
  - поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).
4. Для успешного устного диалогического общения следует:
  - соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
  - вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.;
  - аргументировано выражать свою точку зрения.
5. Для составления продуктивного письма следует:
  - логично и аргументировано излагать свои мысли;
  - соблюдать стилистические особенности;
  - соблюдать орфографические и морально-этические нормы.
6. Для эффективного чтения следует:
  - вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
  - определять структурно-семантическое ядро предложения;
  - выделять основные мысли и факты текста;
  - находить логические связи, исключать избыточную информацию;
  - тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.
7. При устном и письменном переводе студент должен:
  - использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
  - прибегать к контекстуальным заменам;
  - различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
  - адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
  - пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.